

# Läroplan SVELAV Pro 2

Vid slutet av varje kurs kommer deltagare som uppnått goda resultat att kunna:

| SVELAV:s process för lavinriskhantering - yrkesarbete                                                            | Övergripande lärandemål                                                                                                                                               | Detaljerade lärandemål                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       | A                                                                                                                                        | B                                                                                                                                               | C                                                                                                                                                           | D                                                                                                                                                  |
| Definiera sammanhanget<br>-Omfattning<br>-Förutsättningar<br>-Kriterier                                          | <b>1. Beskriva</b> hur ett systematiskt säkerhetsarbete bidrar till att <b>förebygga</b> lavinolyckor och <b>skapa en säker arbetsmiljö vid arbete i lavinterräng</b> | <b>Sammanfatta</b> syftet med SVELAV:s process för lavinriskhantering, och <b>ge exempel</b> på hur den kan användas i olika sammanhang. | <b>Sammanfatta</b> vilka delar som bör ingå i en säkerhetsplan.                                                                                 | <b>Förklara</b> hur individuellt ansvarstagande, gruppens säkerhetsklimat och organisationens säkerhetskultur behöver interagera för att förebygga olyckor. | <b>Beskriva</b> vikten av målmedveten färdighetsträning, mentorskap och fortsatt utbildning för att bibehålla och utveckla den erhållna kunskapen. |
|                                                                                                                  | <b>2. Förklara</b> var, när och hur laviner uppkommer.                                                                                                                | <b>Självständigt förklara</b> de parametrar som krävs för att en flaklavin och en lössnölavin ska kunna starta.                          | <b>Beskriva</b> en lavins rörelse.                                                                                                              | <b>Självständigt förklara</b> de centrala begreppen initiering och propagering.                                                                             | <b>Sammanfatta</b> hur en initial spricka i snön kan leda till att en lavin startar.                                                               |
|                                                                                                                  | <b>3. Förklara</b> vedertagna begrepp inom mänskligt beslutsfattande                                                                                                  | <b>Förklara</b> varför det är utmanande att arbeta i ett så kallat "Wicked learning environment".                                        | <b>Ge exempel</b> på och <b>förklara</b> mänskliga faktorer som kan leda till ökat risktagande.                                                 | <b>Beskriv</b> vad normalisering av avvikelser innebär.                                                                                                     | <b>Beskriv</b> åtgärder för att hantera extern tidspress.                                                                                          |
| Identifiera terrängen                                                                                            | <b>4. Identifiera och analysera</b> lavinterräng utifrån ett givet avgränsat område.                                                                                  | <b>Beskriva</b> delarna i ett lavinstråk och dess olika terrängegenskaper.                                                               | <b>Identifiera och analysera</b> olika typer av lavinterräng på lutningskartor och bilder.                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |
| Riskbedömning<br>-Bedömning av lavinproblem och lavinfara<br>-Riskidentifiering<br>-Riskanalys<br>-Riskvärdering | <b>5. Identifiera och beskriva</b> egenskaperna i snötäcket.                                                                                                          | <b>Utföra</b> en enkel analys av försäsongsväder för att få en mental karta av snötäcke och risker.                                      | <b>Beskriva</b> bildning och omvandling av snö samt olika lavinklimat.                                                                          | <b>Beskriva</b> de mätbara egenskaperna hos ett snötäcke.                                                                                                   | <b>Ge exempel</b> på faktorer som bidrar till rumslig variation.                                                                                   |
|                                                                                                                  | <b>6. Observera och dokumentera</b> väderdata.                                                                                                                        | <b>Observera och fackmässigt dokumentera</b> väder från en fast mätplats.                                                                | <b>Observera och fackmässigt dokumentera</b> fältväder.                                                                                         | <b>Observera och fackmässigt dokumentera</b> väder från automatiska väderstationer.                                                                         | <b>Redogöra för</b> grundläggande väderkoncept och <b>tolka</b> olika typer av väderprognoser.                                                     |
|                                                                                                                  | <b>7. Observera och dokumentera</b> data om snötäcket.                                                                                                                | <b>Observera och fackmässigt dokumentera</b> snötäckets egenskaper.                                                                      | <b>Självständigt, snabbt och noggrant gräva</b> en testprofil på en representativ plats.                                                        | <b>Självständigt och fackmässigt utföra</b> ECT och <b>beskriva</b> för- och nackdelar med andra standardiserade stabilitetstester.                         | <b>Rita</b> snöprofiler manuellt och känna till digitala verktyg för snöprofilhantering.                                                           |
|                                                                                                                  | <b>8. Observera och dokumentera</b> lavinaktivitet.                                                                                                                   | <b>Bedöma</b> den destruktiva storleken av en observerad lavin.                                                                          | <b>Bedöma</b> hur en lavin utlösts och typ av lavinproblem i lavinen.                                                                           | <b>Observera och fackmässigt dokumentera</b> lavinaktivitet.                                                                                                | <b>Beskriva</b> rapportsystemet InfoEx och <b>prioritera</b> vilka observationer som ska rapporteras in.                                           |
|                                                                                                                  | <b>9. Förklara och utveckla</b> begreppen lavinproblem, lavinfara och lavinrisk.                                                                                      | <b>Självständigt förklara</b> begreppen lavinproblem, lavinfara och lavinrisk utifrån Conceptual Model of Avalanche Hazard (CMAH).       | <b>Beskriva</b> olika typer av lavinproblem, deras egenskaper och riskhantering, samt <b>förklara</b> varför bestående flak är extra utmanande. | <b>Beskriva</b> effekten av exponering och sårbarhet för människor och egendom i lavinterräng, samt rimliga riskhanteringsåtgärder.                         | <b>Förklara</b> skillnaden mellan ett svagt lager och ett lavinproblem.                                                                            |
|                                                                                                                  | <b>10. Bedöma</b> lavinproblem som en del av en daglig riskbedömning för ett givet avgränsat område.                                                                  | <b>Självständigt utföra</b> en fackmässig morgonbedömning av lavinproblem och riskanalys för ett givet avgränsat område.                 | <b>Identifiera</b> lavinproblem utifrån observationer av snötäcket.                                                                             | <b>Självständigt och yrkesmässigt prioritera</b> inhämtandet av data som är nödvändig för att bedöma lavinproblem.                                          | <b>Självständigt planera</b> och <b>välja</b> säkra observationsturer i och i närheten av lavinterräng.                                            |
| Åtgärda riskerna                                                                                                 | <b>11. Använda</b> olika metoder för lavinriskhantering.                                                                                                              | <b>Ta ansvar för</b> en säkerhetskontroll innan avfärd.                                                                                  | <b>Beskriva</b> strategier för att hantera lavinrisk.                                                                                           | <b>Förklara</b> begreppet osäkerhet och hur det påverkar hela riskbedömningsprocessen.                                                                      |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                  | <b>12. Använda</b> riskreducerande åtgärder i eller i närheten av lavinterräng.                                                                                       | <b>Anpassa</b> arbetet efter rådande förhållanden med särskild hänsyn till den egna säkerheten.                                          | <b>Använda</b> riskreducerande åtgärder i lavinterräng.                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |
| Granskning och översyn                                                                                           | <b>13. Summera</b> dagens observationer samt <b>granska kritiskt</b> sina egna och gruppens beslut och risktagande.                                                   | <b>Självständigt utföra</b> en fackmässig eftermiddagsbedömning av lavinproblem samt en riskutvärdering.                                 | <b>Redogöra för</b> hur man rapporterar olyckor och incidenter.                                                                                 | <b>Självständigt ifrågasätta</b> sina egna och gruppens antaganden.                                                                                         |                                                                                                                                                    |
| Kommunikation och samråd                                                                                         | <b>14. Kommunícera</b> tydligt och professionellt för att förbättra beslutsprocessen.                                                                                 | <b>Ta ansvar för</b> eget mående och professionalitet samt <b>förklara</b> varför det är viktigt.                                        | <b>Etablera</b> och <b>använda</b> gruppregler för säkra beteenden.                                                                             | <b>Reflektera</b> kring sitt "jag" i bergen och <b>presentera</b> det för gruppen.                                                                          | <b>Kommunicera</b> professionellt och förklara varför det är viktigt.                                                                              |

